



## PLAN DE APOYO

**Asignatura:** Lengua Castellana      **Periodo:** 1      **Año:** 2018 GRADO 11-

**Docente:** ALBA NELLY MONSALVE MÁRQUEZ

**Tipo de actividad:** Taller

**Fecha de ejecución:** La asignada desde la Coordinación académica.

### Indicadores de desempeño

Identifica las diferentes categorías gramaticales en textos y contextos.  
Identifica la estructura de las oraciones compuestas y subordinadas.  
Reconoce las características e importancia de la literatura griega, oriental y romana.

Argumenta con propiedad temas referentes a la asignatura, mostrando su capacidad crítica y analítica.

A.C. Expresa en forma oral y/o escrita temas referentes a la asignatura.

A.C. Construye oraciones compuestas con sentido coherente.

### INSTRUCCIONES

Las actividades propuestas deben realizarse en el cuaderno y sustentarse en las clases efectivas posteriores a la fecha de presentación de taller propuestas desde la Coordinación académica. Es importante asumir los deberes como estudiante con mayor compromiso y disciplina para optimizar resultados.

### CONTENIDO

1. Transcribe de un texto literario, cuatro párrafos y subraya con azul los adjetivos, con verde los nombres, con rojo los adverbios.
2. Realiza un mapa conceptual sobre las oraciones compuestas escribiendo ejemplos de cada una.
3. Prepara y presenta al docente la personificación de uno de los dioses del olimpo que llame tu atención.
4. Leer el Texto: "Ilona llega con la lluvia" de Álvaro Mutis y escribe una crítica del libro.
5. Elabora una sopa de letras sobre las categorías gramaticales.
6. Redacta un texto narrativo sobre los sueños que tienes como persona.